Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1
от 26.08.2026

Утверждаю
Директор АНО СОШ «Баярд»
_____ Ф.Р. Ганеев
Приказ № 186-о от 26.08.2026

План
внеурочной деятельности
Автономной некоммерческой организации
средняя общеобразовательная школа «Баярд»
с углубленным изучением отдельных предметов

Уфа
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Автономной некоммерческой организации средняя общеобразовательная школа «Баярд» с углубленным изучением отдельных предметов (далее АНО СОШ «Баярд») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729);

-ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);

-ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции); ФОП СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изм. от 08.10.2025 № 729)

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 (далее – СП 2.4.2.4283-26), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

-Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

-Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
-Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2025 № 467)
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2025 № 467);
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 года № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся».
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729);
- ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
-ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808;
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПин2.4.2.4283-26)
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

(СанПиН 1.2.3685-21);
-Устав АНО СОШ «Баярд».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной**.**

План отражает основные цели и задачи АНО СОШ»Баярд».

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность (в неделю)	Внеурочная деятельность (за год)	% от общего объема
1	33	20	620	80%	-	5	165	20%
2	34	23	782	80%	-	5	170	20%
3	34	23	782	80%	-	5	170	20%
4	34	23	782	80%	-	5	170	20%
1-4	135	89	2966*	80%	-	18	675	20%

* 1 класс – с учетом 15 часов в сентябре-октябре

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность (в неделю)	Внеурочная деятельность (за год)	Внеурочная воспитательная деятельность (в неделю)	Внеурочная воспитательная деятельность (за год)	Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема
5	34	29	986	70%	-	6	204	3	102	9	306	30%

6	34	30	1020	70%	-	8	272	2	68	10	340	30%
7	34	32	1088	70%	-	8	272	2	68	10	340	30%
8	34	33	1122	70%	-	9	306	-	-	9	306	30%
9	34	33	1122	70%	-	8	272	1	34	9	306	30%
5-9	170	156	5287	70%	1,5	36,5	1292	9	306	47	1598	30%

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность (в неделю)	Внеурочная деятельность (за год)	Внеурочная воспитательная деятельность (в неделю)	Внеурочная воспитательная деятельность (за год)	Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема
10	34	34	1156	60%	1	9	306	1	34	10	340	40%
11	34	34	1156	60%	2	9	306	1	34	10	340	40%
10-11	68	68	2312	60%	3	11	612	68	68	20	680	40%

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (не более 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (не более1700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, среднего общего образования (не более 680 часов за два года обучения)

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей АНО СОШ «Баярд», а также особенностей окружающего социума.

Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку;

продолжительность одного занятия — до 45 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения АНО СОШ «Баярд» ведет учет:

- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала образовательного учреждения;
-поэтапности развития нововведений;
-построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
-формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
-занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
-занятия по формированию финансовой грамотности;

-занятия по проектно-исследовательской деятельности;
-профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе АНО СОШ «Баярд» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

-особенности АНО СОШ «Баярд» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
-особенности информационно-образовательной среды АН ОСОШ «Баярд», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

-Духовно-нравственное
-Социальное
-Общеинтеллектуальное
-Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом: Обязательная часть:
1 час в неделю– на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
1 час в неделю- на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;
1 час в неделю- на занятия в 6-11 классах (Россия-мои горизонты), направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
Вариативная часть
-На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
-На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.
Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающимся благодаря его участию в том или ином виде

деятельности.
Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе .Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление

В 6-11 классах один час в неделю отводится курс «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
Курс направлен на решение следующих задач:
-содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
-формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
-формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
-формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок, профессий и профориентационных парков.
Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя ,своихмотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов, развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, формирование и развитие читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности, направленных и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций грамотности школьников:
Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.
Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и
самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников
в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Общекультурное	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Духовно- нравственное				
5.	Общеинтеллектуальное	66 часа	68 часа	68 часа	68 часа
	Итого за год	165	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4.	Духовно- нравственное				
5.	Общеинтеллектуальное	2ч	2ч	2ч	1ч
	Итого за неделю	5 ч	5 ч	5ч	5 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования..

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создаѐт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовка
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	
Общеинтеллектуальные	Занимательный английский Начальная робототехника
Общекультурное	ИЗО музыка

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	34 ч	68 ч	102 ч	68 ч	102 ч
2	Общекультурное	136 ч	136 ч	136ч	136 ч	102 ч
3	Социальное	51 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	289ч	306 ч	340ч	306ч	306 ч

№	Направление	Кол-во часов в неделю				
п/п		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	2 ч	3 ч	2 ч	3 ч
2	Общекультурное	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч	3ч
3	Социальное	1,5ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное, социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	8,5 ч	9 ч	10 ч	9 ч	9 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 -х классов(ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовка
Духовно-нравственное Социальное	«Разговоры о важном»
Социальное	Россия-мои горизонты
Обще-интеллектуальное	Военные учебные сборы Основы финансовой грамотности Инженерная геометрия Тематический практикум. Подготовка к ОГЭ
Общекультурное	ИЗО Музыка Занимательный английский Полиглот (немецкий/французский языки) Родной язык (язык народа Российской Федерации) Родная литература (Литература народа Российской Федерации) Яркие страницы истории Отечества

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	136ч	136ч
2	Общекультурное	68ч	68ч
3	Социальное	68ч	68ч
4	Духовно-нравственное	34ч	34ч
5	Спортивно-оздоровительное	34ч	34ч
	ИТОГО за год	340 ч	340 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс

1	Общеинтеллектуальное	4 ч	4 ч
2	Общекультурное	2 ч	2 ч
3	Социальное	2 ч	2 ч
4	Духовно-нравственное, социальное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за год	10 ч	10 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 -х классов(ФГОС СОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовка
Духовно-нравственное Социальное	«Разговоры о важном»
Социальное	Россия-мои горизонты
Обще-интеллектуальное	Начальная военная подготовка Тематический практикум. Подготовка к ЕГЭ Инженерная графика
Общекультурное	Родной язык (язык народа Российской Федерации) Родная литература (Литература народа Российской Федерации) Страноведение

В настоящей папке прошито и пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью
13 листов
Директор Ф.Р. Ганеев